

РАССМОТРЕНО
на заседании ученического самоуправления
(протокол № 1 от 29.08.18)
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №13
(протокол №1 от 30.08.2018)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
И.Д. Шакирова
Приказ № 206 - ОД
от «30» августа 2018г.

**Положение об организации ученического самоуправления
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Л. Широких»**

1. Общие положения:

- 1.1. Ученическое самоуправление - это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
- 1.2. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
- 1.3. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СОШ №13 имени А.Л. Широких» (далее – *школа*).
- 1.4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Советом школы.
- 1.5. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, в состав которой входят учащиеся 5-11-х классов; ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

2. Цели, задачи и принципы ученического самоуправления:

2.1. **Цель:** Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, а также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни

2.2. Задачи:

- содействовать формированию потребностей и интересов у учащихся, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- помочь освоить основные социальные компетенции, необходимые современному выпускнику школы, как залог его успешности в будущем;
- развивать творческие способности, воспитывать самостоятельность, активность и ответственность в любом виде деятельности;
- способствовать организации групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения.

3.3. Принципы построения и развития ученического самоуправления:

- равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- ответственность - регулярный отчет о проведённой работе и её результатах перед учащимися и педагогическим коллективом.

4. Структура работы ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление школы осуществляется через:

- ➡ Общее собрание классного коллектива;
- ➡ Актив старшеклассников;
- ➡ Ученическую конференцию;

и имеет 3 уровня реализации соответственно:

1 уровень – классный

- Самоуправление в классе организуется по форме школьного ученического самоуправления.
- Организует работу по самоуправлению в классе **Совет класса**.
- В состав Совета класса входят наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.
- Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций школьного ученического самоуправления.
- Руководит Советом класса староста. Староста класса - избирается прямым открытым голосованием сроком на 1 год из числа обучающихся класса.
- Староста класса обязан:
 - организовывать работу всех структур классного самоуправления;
 - следить за выполнением обязанностей обучающимися;
 - решать текущие вопросы качественно, оперативно;
 - представлять интересы класса в общественных организациях;
 - уметь разрешать учебные конфликты и спорные ситуации.
- Староста класса имеет право:
 - избирать и быть избранным в выборные органы;
 - добровольно сложить свои полномочия по уважительной причине.
- Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса.
- Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.
- Классный руководитель при организации работы по самоуправлению выступает в роли консультанта, помогающего правильно спланировать работу, разобраться в конфликтных ситуациях.

Представитель каждого класса входит в сектор по конкретному направлению.

Работу сектора возглавляет **Лидер**, который избирается из членов сектора путем открытого голосования.

Лидер сектора и его заместитель входит в **Актив** ученического самоуправления школы. Руководит активом – **Лидер** ученического самоуправления.

2 уровень – школьный

- Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является **Актив ученического самоуправления**.

- Актив состоит из самых активных участников ученического самоуправления 7-11 классов.
- Круг вопросов, находящийся в компетенции Актива:
 - выносит законопроекты, предложения, инициативы;
 - рассматривает и утверждает предложения и решения.
- Члены Актива ученического самоуправления являются организаторами проведения акций, мероприятий, конкурсов, направленных на формирование активной гражданской позиции, становление личности, способствующих сплочению коллектива школы.
- Члены Актива взаимодействуют с органами школьного самоуправления, изучают и решают проблемы классов, защищают их права и законные интересы на уровне школы.
- Лидер актива ученического самоуправления избирается прямым открытым голосованием членами актива сроком на 1 год, на первом заседании. Лидер актива ведет заседания, осуществляет руководство работой.
- Лидер актива ученического самоуправления должен:
 - знать символику и гимн школы;
 - соблюдать Устав Школы;
 - быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным;
 - проявлять уважительное отношение к чужому мнению;
 - показывать образец поведения в школе и за ее пределами.
 Лидер актива ученического самоуправления может быть лишен своих полномочий по решению Актива за нарушения Устава школы и невыполнение обязанностей.
 Лидер актива ученического самоуправления обязан:
 - организовывать работу всех структур ученического самоуправления;
 - определять основные направления развития деятельности ученического самоуправления (совместно с Активом);
 - решать текущие вопросы качественно, оперативно;
 - представлять интересы школы в общественных организациях;
 - защищать интересы школьников;
 - делиться инновационным опытом самоуправления с другими школами.
 Лидер актива ученического самоуправления имеет право:
 - избирать и быть избранным в выборные органы;
 - добровольно сложить свои полномочия по уважительной причине;
 - вносить предложения по улучшению деятельности ученического самоуправления.
- Заседания Актива ученического самоуправления проводится 2 раза в месяц. Решения его действительны, если приняты большинством голосов. Актив ученического самоуправления подготавливает анализ о своей деятельности к итоговому педсовету (в конце учебного года).
- Актив ученического самоуправления состоит из *6 секторов*, каждый из которых имеет свои функциональные обязанности:

№	Сектор (куратор)	Цель	Содержание деятельности	Мероприятия
1	<p>Порядок (дисциплина, труд и порядок) Никифоров Б.Н.</p>	<p>Обеспечение дисциплины и порядка в школе; соблюдение Устава школы, правил внутреннего распорядка и правил поведения учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ организация и проведение бесед по правилам поведения учащихся; □ выпуск информационных бюллетеней, помогающих обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка и правил поведения учащихся; □ контроль посещаемости учебных занятий, дежурство по классу; □ контроль посещаемости учебных занятий детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины; □ выступать с предложениями о поощрении отличившихся и наказании провинившихся; □ контроль дежурства классов 	<p>Рейд «0 : 0» (борьба с опозданиями) Беседа «О порядке в столовой» Рейд «Перемена» Рейд «Форма» Рейд «Кеда» (сменная обувь) Неделя делового стиля Рейтинг посещаемости и опозданий Рейтинг дежурства класса по школе</p>
2	<p>Искра (учеба, исследовательская деятельность) Шагалова Г.В.</p>	<p>Оказание помощи педагогическому коллективу школы в выполнении Закона «Об образовании», развитие у учащихся интереса к знаниям и познавательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ подведение итогов успеваемости и посещаемости; □ выпуск экрана успеваемости; □ оказание помощи в организации предметных недель, проведении внутришкольных предметных олимпиад, конкурсов, викторин; □ привлечение учащихся к занятиям в предметных кружках и познавательных клубах; □ организация деятельности консультативной группы для помощи отстающим; □ участие в организации встреч с интересными людьми □ организация и проведение рейдов по сохранности учебников, дневников, тетрадей. 	<p>Конкурс «Самый лучший класс» Стенд «Галерея успеха» День рождения школы Рейд «Дневник- мое лицо» Рейд «Проверка наличия учебников» Рейд «Книжная страничка» Операция «5+5» Рейтинг успеваемости по классам</p>
3			<ul style="list-style-type: none"> □ планирование и составление сценариев спортивных соревнований, праздников; □ участие в организации и проведении общешкольной 	<p>Акции и флэш-мобы за здоровый образ жизни Рейд «Организация питания в классе»</p>

	<p>Форсаж (спорт и здоровье) Учителя физической культуры</p>	<p>Активизация спортивной жизни школы, приобщение учащихся к здоровому образу жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ спартакиады, дней здоровья; □ оказание помощи в проведении бесед по здоровому образу жизни, о достижениях лучших спортсменов страны, республике, школы; □ проведение конкурсов и акций здоровьесберегающей направленности; □ определение лучших спортсменов школы и их награждение; □ курирование отряда ЮИД и Юных пожарных. 	<p>Организация и проведение общешкольных спортивных мероприятий Уголок по профилактике ДТП Телефоны экстренной службы Телефон доверия</p>
4	<p>Искра (внеурочная деятельность) Бутусова Е.Ю.</p>	<p>Создание условий для самореализации личности, развития творческих и лидерских способностей, воспитания культуры общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ организация и проведение коллективно-творческих дел, конкурсов, игр, театральных представлений; □ организация посещения выставок, театров, музеев (информационный стенд); □ организация и проведение общешкольных дискотек; □ создание творческого банка данных (сценарии, фотографии, видео); □ оказание помощи классным руководителям в проведении классных мероприятий; □ консультирование по созданию коллективных и индивидуальных проектов. 	<p>Помощь в оформлении и подготовке к общешкольным мероприятиям Тематические дискотеки для 9–11-х кл. Проведение тематических акций Оформление стенда УСУ</p>
5	<p>13 канал (информация и пропаганда) Макшакова О.Р.</p>	<p>Освещение всех аспектов жизни коллектива учащихся школы, формирование инициативы и творчества, интереса к освещению основных проблем школьной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ организация и проведение конкурсов рисунков, газет, плакатов, листовок, поздравительных телеграмм, фотографий; □ подбор материала для общешкольной газеты и её выпуск; □ выпуск информационных листовок, стенгазет; □ организация художественного оформления школьных мероприятий; □ работа с корреспондентами классов; □ участие в подготовке материалов для радиопередач и радиолинеек по школьному радио; □ изучение и освещение различных школьных проблем; □ информирование руководителей секторов о жизни, 	<p>Радиорепортаж Смотр-конкурс классных уголков Акция «Открытый микрофон», «Стена гласности» Конкурс «Юный журналист», «Классный спецкор» Тематические выставки Социальные вопросы Анкетирование Работа с группой ВК</p>

			<p>деятельности, мероприятиях в других школах, трансляция «лучшего опыта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ информирование об успехах учащихся во внешкольной жизни; □ проведение социологических опросов, анализ их результатов; □ организация фото- и видеосъемки; □ создание школьной видеотеки (летописи). 	
6	<p>Патриот гражданско-патриотическое направление Рихтер И.А.</p>	<p>Расширение круга знаний о своей малой родине, воспитание уважения к старшим,</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ организация деятельности в рамках работы школьного музея; □ организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления; □ оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и педагогического труда. 	<p>Музейные экспозиции и выставки. Акция «Новые тимуровцы» и др. Социальные вопросы Уроки вне расписания «Школа – наш дом»</p>

3 уровень – общешкольный

3.1. **Ученическая конференция** - высший орган ученического самоуправления. проводится 2 раза в год. В работе конференции принимают участие все члены секторов.

3.2. Компетенция ученической конференции:

- внесение изменений и дополнений по вопросам школьной жизни;
- утверждение плана работы Актива ученического самоуправления;
- назначение сроков выборов в Актив ученического самоуправления;
- обсуждение и оценка деятельности ученического самоуправления.

4. Права и обязанности

4.1. Права и обязанности Совета класса:

- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выборы представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности.

4.2. Права и обязанности секторов Актива:

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

4.3. Права и обязанности Ученической конференции:

- выборы органов самоуправления (совет дел, штабы, комиссии, клубы, секции и другие) и определение их полномочий;
- выборы лидера ученического самоуправления;
- разработка предложений в адрес администрации школы;
- формирование соответствующих микрогрупп по направлениям деятельности;
- защита прав учащихся школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации (протоколы заседаний).

Права и обязанности совета школы прописаны в Уставе школы.

5. Ученическое самоуправление и педагоги:

5.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяя их.

5.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- **директор** общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления;
- **заместитель директора по воспитательной работе** принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников;
- **педагог-куратор** занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как на уровне общеобразовательного учреждения,

так и на уровне классных коллективов, координирует деятельность ученического самоуправления по конкретному направлению.

- **классный руководитель**, изучает интересы обучающихся, определяет пути индивидуальной поддержки каждого, помогает преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, участвует в создании условий для развития ученического самоуправления.
- **педагог-психолог** помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультирует классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.
- **учитель-предметник** консультирует школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов, привносит образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

5.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами;

Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

5.4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

5.5. Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

6. Документация и отчетность ученического самоуправления

- План заседаний Совета класса составляется на весь учебный год, исходя из плана работы Совета старшеклассников.
- План работы Совета старшеклассников составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы.
- Протоколы заседаний Совета старшеклассников.
- Положения о проведении мероприятий.
- Справки об итогах проведения мероприятий.
- Анализ деятельности ученического самоуправления в конце учебного года.