

«СОГЛАСОВАНО»



от «04» 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №13

имени А.Л. Широких»



И.Д. Шакирова

Приказ №

2023 год

ПРОГРАММА

культурно-образовательной смены

лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ «СОШ № 13 имени А.Л.Широких»

«АРТ-Каникулы»

Программа рассчитана для детей 6,5-15 лет

Срок реализации программы- 21 день I смена.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Арт - Каникулы» (далее – Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Лагерь с дневным пребыванием детей является структурным подразделением МБОУ «СОШ №13 им. А.Л Широких», организуемым для реализации и ведения оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 6,5 до 15 лет.

- Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.

- В своей деятельности лагерь руководствуется Законом «Об образовании РФ», настоящим Положением и Уставом школы, на базе которой он создаётся.

Каникулы – это активный отдых, лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, это новые знакомства, интересы, полезные увлечения. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха - очень важная образовательная деятельность. Рациональная и правильная организация летнего отдыха дает любому ребенку раскрыться. Летний лагерь с дневным пребыванием детей является, как формой организации свободного времени, так и пространством для привития эстетической культуры, сохраняя и укрепляя здоровье, повышение творческой активности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- краеведческое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- культурно-развлекательное;
- интеллектуальное;
- экологическое.

В основе организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе МБОУ СОШ №13». В этом году лагерь носит название «АРТ-Каникулы». По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня 2023 года. За период летней

кампании 2023 года планируется провести 1 смену в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «АРТ-Каникулы» на базе МБОУ СОШ №13. В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6,5 до 15 лет.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа педагогов школы.

Программа «Арт-Каникулы» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях – видах искусства, и новый день принесет с собой новое событие, задание, открытие.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Основания для разработки программы	Закон “Об образовании в РФ” Конвенция о правах ребенка
Заказчик программы	Управление образования г.Сарапула.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
	1. Создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; 2. Обеспечить безопасное пребывание детей в

<p style="text-align: center;">Основные задачи программы</p>	<p>лагере;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; 4. Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; 5. Создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; 6. Развивать коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу; 7. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности детей. 8. Создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, традиций.
<p style="text-align: center;">Перечень основных направлений программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской; - воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной

	<p>идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
	<p>1.Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</p>

<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>2. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>3. Созданы благоприятные условия для формирования умений, навыков сотрудничества и взаимодействия, расширения кругозора, развития общей культуры школьников, их представлений об окружающем мире.</p> <p>4. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.</p>

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «АРТ-Каникулы» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «АРТ-Каникулы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
4. **Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
5. **Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- индивидуально-психологическими особенностями детей; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей.

7. ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. ***Принцип уважения и доверия.*** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

9. ***Принцип безопасной жизнедеятельности.*** Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через

призму безопасности и безопасного поведения. Безопасность всех проводимых мероприятий;

10. *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛОЛ являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день)
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К

временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных

ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Программа осуществляется в форме путешествия «АРТ-Каникулы». Сюжет основан на то, что дети каждый день знакомятся с разными направлениями (видами) искусства. Программа лагеря сосредоточена на волшебной карте. Каждый день обучающиеся с помощью волшебного компаса двигаются по карте, погружаясь в различные направления (виды), связанные с искусством. Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения испытаний в конце дня подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники получают в свои копилки жетоны (АРТики). В ходе смены дети разрабатывают мини-проекты. Совет отряда презентует мини-проект другим участникам путешествия. В конце смены происходит торжественное награждение самых активных участников, так же отряда, где дети набрали наибольшее количество АРТиков.

Ступеньки роста (мотивационный экран достижений)

Новичок (3 АРТика).

Умелец (4 АРТика).

Знаток (5 АРТиков).

В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и

лидерские качества, то есть повысить свой личностный рост, почувствовать свою успешность.

Координационно-педагогический компонент в работе по программе



Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

В течение смены ведётся диагностика участников смены.

Входная диагностика	Цель: - выявление ожидания ребенка; - изучение его интересов и желаний.	- Организация акции «Банк идей» (6 -8 лет); - Анкетирование «Твои ожидания» (9 – 14 лет) ящик мнений
Текущая	Цель:	- Система отрядных

диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о настроении ребенка; - изучение впечатлений ребенка о пребывании в лагере и об окружающих его людях, межличностные отношения. - определение успешности реализации программы, возможности ее корректировки 	огоньков (анализ дня).
Итоговая диагностика	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от детей, родителей, педагогов о пребывании в лагере. - определение результативности программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкеты; - Письма-пожелания (ящик мнений).

Режим дня в ДОЛ на базе МБОУ СОШ №13

8.30 – 8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Подвижные игры, отрядные мероприятия
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	Клубный час
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Уход домой

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1 день Дежурство – 5 отряд Сюжетная «остановка» на карте День Защиты детей. День знакомств «Сделай шаг навстречу» <i>«Мы выбираем не случайно друг друга...Мы встречаем только тех, кто уже существует в нашем подсознании.» З.Фрейд</i>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Посещение ДК Заря. Концерт ко Дню защиты детей.</i> <i>Конкурс рисунков на асфальте «Город -сказка»</i>
11.00-12.00	Оздоровительные процедуры
12.00 – 13.00	<i>Игры на знакомство, выбор названия отряда, девиза, оформление отрядного уголка.</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45-14.25	<i>Инструктажи, анкетирование, подготовка к открытию лагерной смены «АРТ-Каникулы»)</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
2 день Дежурство – 4 отряд Сюжетная «остановка» на карте День « АРТ-Каникулы» НЕ думайте об искусстве, просто создайте его...	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00- 13.00	<i>Отрядный час (выбор ОСУ, подготовка к открытию лагерной смены «АРТ-Каникулы»)</i> <i>Учебная эвакуация «СпасиК »</i> <i>Смотр уголков отряда</i>
13.00 – 13.45	Обед

13.45 – 14.25	<i>Открытие лагерной смены «АРТ-Каникулы»(смотр визиток отряда)</i> <i>Торжественная церемония выноса флага Российской Федерации</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
3 день Дежурство -3 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День танцев</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Увлекательный час от РДДМ</i>
12.00 – 13.00	<i>Игра «Русские хороводы»</i> <i>Акция «Поделись улыбкою своей»</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Флешмоб «Танцевалки»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
4 день Дежурство -2 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День русского языка-День пословиц, поговорок</u> А что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото! Александр Пушкин	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Библиотечный урок «Здесь Родины моей начало»</i>
11.00-13.00	<i>Игра «Мимо острова Буяна в царство славной пушкинианы»</i>

13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Викторина «Вспомним обычаи предков»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
5 день Дежурство – 1 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День правил</u> <i>Девочки и мальчики, все, без исключения, изучайте правила дорожного движения.</i>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>«Дорожный квест»</i>
12.00 – 13.00	<i>Подготовка к КТД «Очень безопасная история»</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>КТД «Очень безопасная история»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
6 день Дежурство – 5 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День открытий</u> <i>Каждое свершение начинается с желания попробовать.</i>	
8.30-8.45	Сбор детей.
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Акция «Доброта спасет мир»</i>
11.00-12.00	<i>Игра- путешествие «День открытий»</i>
12.00-13.00	<i>Интерактивная программа «Вспомним игры в старину»</i> (детский музейный центр «Дача Мошечитина»)
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Увлекательное Криво-шоу</i>

14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
7 день Дежурство – 4 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День друзей</u> Жизнь лучше с настоящими друзьями.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Акция «Сюрприз от всей души - для друзей»</i>
11.00-13.00	<i>Мероприятие «Дружба начинается с улыбки »</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Подготовка к КТД «Я люблю тебя,Россия!»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
8 день Дежурство – 3 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День России</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Познавательный час «Символы России»</i>
11.00-12.00	<i>Мастер-класс «Космос в банке»</i>
12.00 – 13.00	<i>КТД «Я люблю тебя,Россия!»</i>
13.00-13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Разговор о важном. Братство славянских народов.</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
9 день Дежурство – 2 отряд Сюжетная «остановка» на карте	

<u>День радужной песни</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Патриотический квест «По следам войны »</i>
11.00-12.00	Обед
13.00 – 14.25	<i>Посещение ДК Электрон, «Арсенал-Бенд»программа «Приключения Барона МЮНХГУЗЕНА»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
<i>10 день Дежурство – 1 отряд</i> Сюжетная «остановка» на карте <u>День народной песни</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-13.00	<i>Музыкальный марафон</i>
13.00-13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Конкурсная программа «Кто сказал — частушки, вроде, в наши дни уже не в моде?»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
<i>11 день Дежурство – 5 отряд</i> Сюжетная «остановка» на карте <u>День сокровищ</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка

9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-13.00	<i>Квест- игра 9 КЛЮЧЕЙ</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Конкурс – Сокровище нашей страны</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
12 день Дежурство –4отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День народного костюма</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Отрядный час. Подготовка к конкурсу «День костюма »</i>
12.00 – 13.00	<i>Комический футбол</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Конкурс «День костюма»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
13 день Дежурство – 3 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День Вселенной</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.30 – 11. 30	Сказка «Неуловимый Фунтик» В ДК Заря

12.00-13.00	<i>Разгадывание ребусов и кроссвордов «Моя Вселенная»</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Акция на асфальте « По следам космическим»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
14 день Дежурство – 2 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День безопасности</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – наши друзья»</i>
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 13.45	<i>Посещение пожарной части</i>
13.45 – 14.25	<i>Викторина «Помни правила всегда»</i> <i>Просмотр мультфильмов про безопасность</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
15день Дежурство – 1 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День народного искусства</u> <i>Искусство есть заражение чувствами других людей.</i> <i>Лев Толстой</i>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Разговор о важном. День Театра.</i>
11.00-12.00	<i>Квест - Капитан Флинт Ко</i>
12.00 – 13.00	Обед

13.00 – 13.45	<i>Викторина по символике региона</i>
13.45 – 14.25	<i>Виртуальная экскурсия в «Удмуртский музей изобразительных искусств»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
16 день Дежурство – 5 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День памяти и скорби</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>Акция «Белые Журавлики»</i>
11.00-12.00	<i>Посещение ДК Заря.</i> <i>Митинг «Вечный огонь памяти и скорби»</i>
12.00 – 13.00	Обед
13.00 –13.45	<i>Разговор о важном. Взрослый разговор о мире.</i>
13.45-14.25	<i>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
17 день Дежурство – 4 отряд Сюжетная «остановка» на карте <u>День сказок мира</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	<i>«Мультяшная» эстафета</i>
11.00-12.00	<i>Песочные сказки</i> <i>"Тайны книжных сокровищ"</i>

12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.25	<i>Квест-игра «По дорогам сказок»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
18 день <i>Дежурство – 3 отряд</i>	
Сюжетная «остановка» на карте <u>День чудес</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Иллюзионное шоу «Фокусы-Покусы»</i>
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.25	<i>Мероприятие «Чудо вокруг нас»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
19 день <i>Дежурство – 2 отряд</i>	
Сюжетная «остановка» на карте <u>День изобретателя</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Отрядный час (подготовка к защите мини-проектов)</i>
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.25	<i>Методический час «Забегайте в гости к нам»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
20 день <i>Дежурство – 1 отряд</i>	

<u>День Улыбки</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Отрядный час. Подготовка к закрытию лагерной смены, анкетирование</i>
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.25	<i>Мероприятие «Танцуют все»</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой
<i>21 день Дежурство –5отряд</i>	
<u>День АРТ-Каникулы</u>	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11. 00	Оздоровительные процедуры
11.00-12.00	<i>Отрядный час (подведение итогов). Операция «Нас здесь не было»</i>
12.00 – 13.00	<i>Подготовка к закрытию лагерной смены</i>
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.25	<i>Закрытие лагерной смены АРТ-Каникулы, награждение участников. Торжественная церемония заноса флага Российской Федерации</i>
14.25 – 14.30	Пятиминутки по ПДД
14.30	Подведение итогов. Уход домой

